

Oseas, profeta de la gracia

GRACIA Dios es paciente con nosotros.

Versículo para memorizar

"Y en el mismo lugar donde se les llamó: 'Pueblo ajeno', se les llamará: 'Hijos del Dios viviente'" (Oseas 1:10).

Textos clave y referencias

Oseas 1-3; *Profetas y Reyes*, pp. 209-217.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que Dios nunca se da por vencido con ellos.
Sentirán gozo por el perdón y el constante amor de Dios.
Responderán diciéndole a Dios que quieren ser fieles a él.

Mensaje



La gracia de Dios nunca nos abandona, no importa lo que hagamos.

Breve introducción de la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Esta historia traza el bosquejo de la vida de Oseas, especialmente su matrimonio con Gomer. Gomer, la esposa de Oseas, lo abandona por la comodidad de hombres extraños. A pesar de esto, Dios instruye a Oseas para que continúe amando a su esposa, aún después de que ella lo abandona (Oseas 3). Dios está tratando de enseñar a su pueblo por medio de la experiencia de Oseas una lección acerca de su paciencia y su amor inagotables. Por eso, le dice a Oseas, "ámala como ama el Señor a los israelitas", (3:1); "Yo corregiré su rebeldía y los amaré de pura gracia" (14:4). Las lecciones de Oseas son promesas para el pueblo de Dios en nuestros días.

Esta lección es acerca de la gracia.

El amor de Oseas por su esposa errante es un modelo del amor que Dios tiene por nosotros. Así como Oseas amó y aceptó a Gomer con todas sus imperfecciones, de la misma manera Dios nos ama y nos acepta. Existe una palabra para el amor como el de Oseas; esta es gracia.

SEIS

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1	Actividades preliminares	10-15	*A. Buscando a Oseas*	Ocho tarjetas de notas con adjetivos
			B. Poder y persuasión	Instrucciones escritas
			C. Esconde y busca	Papel, vasos de plástico, moneda, billete
*	Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños; *Himnario adventista para jóvenes*
2	Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	Biblias
			Experimentando la historia	Biblias
			Explorando la Biblia	Biblias
3	Aplicando la lección	15-20	*¿Quién necesita gracia?*	Papel, lápices
4	Compartiendo la lección	15-20	*Dios me ama*	Papel o cartulina, lápices o marcadores, globo, materiales de artes manuales

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

"Oseas es el primero de los doce profetas menores. Se llaman 'menores' no porque sean de menor importancia que los profetas mayores, sino porque sus libros son más cortos" (*Comentario bíblico adventista*, t. 4, p. 909).

"No se sabe nada acerca de Oseas excepto que fue un profeta del reino del norte, Israel, durante el reinado del rey Jeroboam II. Este era un tiempo de prosperidad, materialismo y comercialización con muchos males sociales, una condición similar a la de nuestros días. El nombre de Oseas significa "Yahweh ha salvado" (*Ibíd*).

"Del mismo modo como Oseas fue tras su esposa infiel para traerla de regreso, así también el Señor nos busca con su amor. Su amor es leal, inmutable e imperecedero. No importa lo que suceda, Dios nos ama.

"Aunque Dios disciplina a su pueblo por el pecado, él anima y restablece a los que se arrepienten. El verdadero arrepentimiento abre el camino para un nuevo comienzo. Dios perdona y restaura" (*Life Application Bible, Notes and Bible Helps* [Wheaton Illinois: Tyndale House, 1991], p. 1503).

¿De qué cosas me ha redimido Dios? ¿En qué aspectos de mi vida he experimentado el inmutable e imperecedero amor de Dios? ¿Cómo responderé hoy a ese amor sin fin?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si alguno escribió un lamento o elaboró un collage de la gracia de Dios relacionado con el estudio de la semana.

Pida a los alumnos que se alisten para participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. BUSCANDO A OSEAS

Necesita:

- ocho tarjetas de notas con adjetivos

Coloque uno de los siguientes adjetivos en cada tarjeta: fiel, amante, tierno, comprensible, perdonador, generoso, justo, limpio.

Divida al grupo en equipos.

Diga: **Oseas era un hombre fiel y sincero a quien Dios llamó para ser un profeta de Israel, en el reino del norte. Aquí tengo una lista de adjetivos (palabras descriptivas) que indican cómo debe haber sido Oseas, algo así como bondadoso, serio, etc. Escojan a un miembro de cada grupo para que pase al frente. Mostraré un adjetivo a los representantes y ellos regresarán al grupo para actuar de manera que ustedes adivinen el adjetivo.** (Para iglesias pequeñas: realice la actividad con un solo actor para que el resto de la clase adivine.) **Pueden obtener una idea de Oseas leyendo Oseas 2:14, 16, 19, 23 y 3:1.** Escriba las referencias en la pizarra y dé algunos minutos para buscar los textos. Luego llame a los representantes de cada equipo y comience la pantomima.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Tienen ahora una idea de cómo era Oseas? Él puede haber sido nuestro próximo pastor de iglesia ¿no es cierto? Entonces ¿por qué le dijo Dios a un hombre bueno que tomara una esposa que no era buena?** (Porque Dios ama a los perdidos; él quería enseñar algo importante acerca del amor de Dios.) **¿Qué nos enseña esta historia acerca de la gracia de Dios?** (Que la gracia de Dios es paciente para con nosotros.) **Nuestro mensaje es:**



La gracia de Dios nunca nos abandona, no importa lo que hagamos.

B. PODER Y PERSUASIÓN

Necesita:

- instrucciones escritas

Divida a los alumnos en dos grupos, designe a cada grupo un sector del aula con límites específicos e instrucciones secretas. Después de explicar las instrucciones dé una señal para comenzar. Conceda de dos a tres minutos para que el grupo nº 1 persuada al grupo nº 2.

Instrucciones para el grupo nº 1: Tratar de persuadir a las personas del grupo nº 2 para que entren en su área. No importa cuántas veces se nieguen

o escapen, manténganse corteses e invítenlos nuevamente con persistencia. Usen cualquier forma que gusten con el fin de atraerlos y mantenerlos allí, pero no usen la fuerza.

Instrucciones para el grupo nº 2: Deben estar en su sector al final del juego.

Para reflexionar

Pregunte al grupo nº 1: **¿Cuántas personas persuadieron para estar en su sector? ¿Por qué no llenaron su sector? ¿Cómo se sentían cuando su invitación era rechazada continuamente o cuando se les escapaban?** Pregunte al grupo nº 2: **¿Por qué se escapaban constantemente?**

Diga: **En nuestra historia de hoy, Dios y Oseas están invitando constantemente a Israel y a Gomer para que regresen. Esta es una forma poderosa de enseñarnos una lección acerca de la gracia. Nuestro mensaje es:**



La gracia de Dios nunca nos abandona, no importa lo que hagamos.

C. ESCONDE Y BUSCA

Antes de que lleguen los estudiantes, esconda en el salón una hoja de papel, un vaso de plástico, una moneda y un billete. Diga a los estudiantes qué artículos son. Instrúyalos para que busquen los objetos de a uno a la vez. Dígales que pueden quedarse con los objetos que encuentren. Por supuesto se esforzarán más y la mayor parte del tiempo buscando el billete.

Necesita:
- papel
- vasos de plástico
- moneda
- billete

Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué se parece esto a la forma como se siente Dios con nosotros?**



La gracia de Dios nunca nos abandona, no importa lo que hagamos.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes

"Agradecimiento" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 222).
"Demos gracias" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 224).
"Mirad cuál amor" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 111).
"Sublime gracia" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 153).

Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga: **En nuestro mundo muchas personas se encuentran alejadas de Dios. Nosotros tenemos la oportunidad de ayudar para que puedan escuchar el llamado que Dios les hace a entrar en su familia. La ofrenda que traemos sirve para que un mensajero pueda ser enviado a buscarlos, así como Dios envió a Oseas a buscar a Gomer.**

Necesita:

- caja en forma de corazón
- una botella o un florero

Oración

Pida a cada uno que busque un compañero para la oración. El director comienza la oración leyendo Oseas 1:10. **"Y en el mismo lugar donde se les llamó: 'Pueblo ajeno', se les llamará: 'Hijos del Dios viviente'".** Diga: **En este momento vamos a ofrecer una o dos frases de alabanza y agradecimiento a Dios por ser nuestro Padre misericordioso.** Haga una pausa mientras oran; luego continúe diciendo: **Padre nuestro, estamos felices porque nos has hecho hijos tuyos.** (Diríjase a los alumnos.) **Ahora vamos a decirle a Dios qué es lo que más apreciamos de él como Padre.** Haga una pausa mientras los alumnos oran; lea Oseas 2:23: **"Me compadeceré de la 'Indigna de compasión', a 'Pueblo ajeno' lo llamaré: 'Pueblo mío'; y él me dirá: 'Mi Dios'".** Diga: **Señor, admitimos que no siempre actuamos como tus amados.** Diríjase a los alumnos. **Ahora diremos a Dios cómo nos sentimos cuando lo decepcionamos.** Haga una pausa mientras los alumnos oran; luego continúe. **Señor, tenemos muchas necesidades como grupo. Invito a cada uno que tenga una petición que presentar delante de ti para que lo haga en este momento, "no porque lo merecemos, sino por tu gran misericordia".** Haga una pausa mientras los alumnos oran. Luego continúe. **Señor, gracias por escucharnos. Danos paz y gozo mientras te adoramos en esta mañana. En el nombre de Jesús, amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Diga: **Nuestro estudio de hoy se encuentra en Oseas 1. Observemos la historia de Oseas y Gomer.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- Biblias

Pida a los alumnos que abran sus Biblias en el libro de Oseas. Usted contará parte de la historia y ellos leerán otra parte. La persona más cercana a usted leerá primero si desea y luego cualquier voluntario a medida que usted pasa alrededor del grupo. Cada voluntario debe leer solamente un versículo. Usted asignará los versículos y hará la narración para enlazar los versículos.

1. Oseas 1:1 y 2

2. **Aquí tenemos a Dios diciéndole al joven Oseas que busque una mujer que está acostumbrada a tener muchos amantes y no es fiel a ninguno de ellos; eso es lo que significa "adulterio". Esto no es una receta para un buen matrimonio, ¿no es cierto? Pero Oseas hace como se le ordena. Busca una mujer descarriada que captura su corazón y como piensa que su amor puro la puede cambiar, le propone matrimonio.**

3. Versículos 3 y 4

4. **El primer hijo es llamado Jezreel, que significa "Dios esparcirá".**

5. Versículo 6

6. **Lo-ruhama significa "indigna de compasión". Los eruditos de la Biblia creen que como el registro no indica que "le" dio a luz una hija a Oseas como en el caso de Jezreel probablemente Lo-ruhama era hija de otro padre. Por lo tanto, Gomer fue infiel a Oseas mientras vivía bajo su mismo techo.**

7. Versículos 8 y 9

8. **Nuevamente Oseas no dice que es el padre. Lo-ammi significa "pueblo ajeno". ¿Cómo se explica que una historia como esta, acerca de una mujer de la calle, se registre en la Biblia? Está tratando de enseñar una lección a Israel. También Dios nos está diciendo algo a nosotros. Cuando vamos por nuestros propios caminos, dando la espalda a nuestro amigo eterno y coqueteando con el otro (Satanás), nos separamos de Dios. La culpabilidad levanta un muro y antes de que nos demos cuenta, somos "pueblo ajeno". Por eso, cuando sentimos que estamos perdidos, en el frío de la noche, solitarios y confundidos, tenemos a nuestra disposición el versículo 10.**

9. Versículo 10

10. **Entonces ocurre un giro total. De ser "pueblo ajeno", son llamados "hijos del Dios viviente". ¿Qué sucede aquí? La gracia de Dios está lista para restaurar a su familia infiel. Esta es una historia de gracia. Dios no se da por vencido con Gomer y sus hijos, ni con Israel, ni contigo ni conmigo. Él continúa llamándonos hasta que respondemos a su gracia.**

11. Oseas 2:2

12. **Pero ese no es el final de la historia.**

13. Oseas 3:1

14. **Las tortas de pasas eran un plato exquisito hecho de uvas secas prensadas. Representan una conexión con la adoración a los ídolos, es decir, el coqueteo con el otro.**

15. Versículos 2 al 4

16. **Quince monedas de plata era aproximadamente la mitad del precio de un esclavo varón. A pesar de su infidelidad, Gomer es traída de regreso bajo el techo de Oseas donde él la atenderá y no será una esclava sino una persona libre. La gracia restaura su respeto. Notemos la conexión de esta historia con nosotros. "En los últimos días acudirán con temor reverente al Señor y a sus bondades".**

EXPLORANDO LA BIBLIA

Diga: **Al pensar acerca de lo que acabamos de leer:**

Necesita:

- Biblias

1. **¿Qué parte de la historia los entristece?** Acepte diferentes respuestas, busque sus puntos de vista en los versículos de la Biblia.
2. **¿Con cuál parte de la historia podemos estar contentos?** Acepte las diferentes respuestas, nuevamente refiérase a los textos bíblicos.
3. **¿Qué parte de esta historia vamos a recordar? Nuestro mensaje dice:**



La gracia de Dios nunca nos abandona, no importa lo que hagamos.

3 Aplicando la lección

¿QUIÉN NECESITA GRACIA?

Pida a los estudiantes que respondan dibujando una cara feliz o triste a las siguientes situaciones:

Necesita:

- papel
- lápices

1. **¿Cómo se sentiría Dios con una persona que se tiene malas compañías y se hace drogadicta?**
2. **¿Cómo se sentirá Dios con una muchacha que deja de asistir a la iglesia porque está embarazada?**
3. **¿Cómo se sentirá Dios con una persona que no tiene malas compañías y viene a la iglesia cada semana?**

Recuerde a sus alumnos que:

- **El amor de Dios nunca se acaba.**
- **Dios nunca nos abandona.**
- **Dios nunca cambia.**
- **Nada puede separarnos del amor de Dios.**

Diga: **Dios nos ama porque él es amor.**



La gracia de Dios nunca nos abandona, no importa lo que hagamos.

4 Compartiendo la lección

DIOS ME AMA

Diga: **¿Cómo se sienten cuando comprenden que Dios nos ama tanto que nunca se da por vencido? ¿Qué los impulsa a hacer?** (Estar agradecidos, contentos, deseosos de hacer algo para Dios.)

Necesita:

- papel o cartulina
- lápices o marcadores
- globos
- materiales para artes manuales

Invite a los alumnos a pensar en alguna forma de expresar su aprecio por la gracia que Dios muestra en la historia de Oseas. Pueden escoger alguna de las siguientes actividades: escribir una carta, hacer una tarjeta, escribir un poema o una canción, hacer un dibujo, desarrollar un diálogo o mímica, diseñar un afiche basado en el versículo para memorizar. Otorgue suficiente tiempo para que realicen sus trabajos en parejas.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten cuando piensan en lo mucho que Dios está dispuesto a hacer para rescatarnos? ¿Cómo pueden usar los proyectos que hicimos ahora para compartir la gracia de Dios con alguien que conocen? Repitamos juntos el mensaje:**



La gracia de Dios nunca nos abandona, no importa lo que hagamos.

CLAUSURA

Forme un círculo para elevar una oración de "palomitas de maíz". Los alumnos deben decir las palabras que vienen a sus mentes para expresar sus sentimientos respecto a la gracia de Dios. Termine cantando "Cuán bueno es Dios" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 107) o algún otro himno apropiado.